



永州師範高等專科學校
YONGZHOU NORMAL COLLEGE

2020 年小学教育学院小学教育专业

人才培养方案

(三年制)



目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业(技能)课程.....	5
七、教学进程总体安排.....	10
(一) 各学期教学活动周安排表.....	10
(二) 课程设置及教学进度表.....	11
(三) 学时学分统计表.....	11
(四) 教师教育课程学时学分情况.....	11
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	13
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	17
(五) 学习评价.....	18
(六) 质量管理.....	19
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	21

小学教育学院

2020 版小学教育专业三年制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学教育。

专业代码：670103K。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年，弹性学习年限 2—6 年。

四、职业面向

(一) 服务面向

本专业主要面向农村小学、其他教育机构从事小学教育教学及教育管理工作。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格或职业 技能等级证书
教育与体育大类 (67)	教育类 (6701)	普通小学 教育 (8321)	小学教师 (2-09-04-00)	小学教师及其 他教育机构工 作者	小学教师资格 证；普通话测 试等级证；国 家汉字应用水 平等级证

(二) 职业岗位及职业能力分析

职业 岗 位	典型 工 作 任 务	职业能力要求	对应职业课程
小学 教 师	学科 教 学	(1) 具有良好的思想道德素质和法律意识，关爱学生。具有良好的人文素养和科学素养； (2) 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法； (3) 掌握主教学科的基本知识、基本原理、基本技能及基本思想方法，了解兼教学科的基本知识、基	小学生心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学课程与教学论、现代教育技术、

	<p>本原理和基本技能；</p> <p>(4) 掌握适应教育内容、手段和方法的现代化信息技术的初步知识；</p> <p>(5) 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学学科教学设计、实施以及评价的初步能力；</p> <p>(6) 具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字，用普通话(应达到合格水平)流畅交流及良好文字表达的能力。</p>	<p>小学课程改革、现代汉语、小学数学基础理论、初等数论、书法、儿童文学、外国文学、小学数学思想方法、自然科学基础、普通话、中华优秀传统文化、艺术鉴赏。</p>
班级管理	<p>(1) 具有良好的思想道德素质和法律意识，关爱学生；</p> <p>(2) 熟悉儿童观察、班级管理、活动策划与组织等方面的基本知识；</p> <p>(3) 具有小学生课堂与班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力；</p> <p>(4) 具有小学生心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力；</p> <p>(5) 具有良好的师生关系及与家长、同事的沟通能力；</p> <p>(6) 具有结合小学教育和管理活动的一般流程，根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理的能力；</p> <p>(7) 具备班级管理的基本能力；具备处理班级常规事件及突发事件的能力。</p>	<p>思想道德修养与法律基础教育、政策与法规、安全教育、小学生心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学生生理卫生、小学生心理健康教育、小学德育专题。</p>
少先队活动	<p>(1) 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(2) 恪守教师职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；</p> <p>(4) 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；</p> <p>(5) 了解班主任和少先队辅导员的基本素养，熟练掌握少先队活动和班级管理工作的基本内容、基本原理和管理方法；</p> <p>(6) 具有少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。</p>	<p>思想道德修养与法律基础、教育政策与法规、安全教育、小学生心理学、少先队活动与班级管理、小学生生理卫生、小学生心理健康教育。</p>
教育研究	<p>(1) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(2) 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新思维及国际视野；</p> <p>(3) 了解教育科研的基本理论和相关概念；了解教育科研的发展动态；掌握教育科研的主要方法；</p> <p>(4) 了解国内外基础教育课程改革的基本事实，把握其特点与发展趋势，并掌握相关理论；</p> <p>(5) 具有初步掌握小学教学反思的基本方法与技能，对教育教学实践进行自我反思，发现存在问题，分析内在原因，进而探索改进策略的研究能力；</p> <p>(6) 具有探究学习、终身学习和分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>职业生涯规划、教育哲学、现代教育技术、教育科学研究方法、现代教育技术、小学课程改革。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足永州，面向湖南，辐射周边地区的农村小学，培养热爱小学教育事业，德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，具备良好的教师职业道德、科学文化素质和创新意识，教育理念先进，教育教学技能全面，有一定反思意识与研究能力，适应国家基础教育改革与发展需要，能够胜任小学多学科教学和小学教育、管理等各项工作的高素质乡村小学教育工作者。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，贯彻党和国家的教育方针政策，恪守教师职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有扎根农村教育事业的教育情怀和从事小学教育教学及相关专业工作的职业素养；

（4）具有环保意识、安全意识、信息素养、创新思维及国际视野；

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力及职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康、卫生、行为习惯；

(7) 具有一定的审美能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉我国有关小学教育的方针、政策、法规以及校园安全等相关知识；

(3) 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；

(4) 掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识；

(5) 掌握主教学科的基本知识、基本原理、基本技能及基本思想方法，了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；

(6) 掌握主教学科的课程标准和教学知识，了解兼教学科的课程标准和教学知识；

(7) 熟悉儿童观察、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知识；

(8) 掌握与小学教育教学相应的艺术欣赏与表现知识；

(9) 掌握适应教育教学内容、手段和方法的现代化信息技术的初步知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习和分析问题、解决问题的能力；

(2) 具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字，用普通话（应达到合格水平）流畅交流及良好文字表达的能力；

(3) 具有良好的师生关系及与家长、同事的沟通能力；

(4) 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学学科教学设计、实施以及评价的初步能力；

(5) 具有小学生课堂与班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力；

(6) 具有小学生心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力；

(7) 具有初步掌握小学教学反思的基本方法与技能，对教育教学实践进行自我反思，发现存在问题，分析内在原因，进而探索改进策略的研究能力；

(8) 具有结合小学教育活动和管理活动的一般流程，根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理的能力。

六、课程设置及要求

本专业的课程设置，以政策文件为重要指引，以职业面向的行业标准为基本遵循，以行业发展趋势及人才需求为指导依据，在提高学生理论素养、人文修养的同时，突出实践性，紧贴小学教育行业的劳动实际，对接人才培养规格要求，体现课证融合。本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、中国近现代史、毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平总书记教育重要论述讲义、军事理论、职业生涯规划、大学生心理健康教育、形势与政策、大学英语、大学语文、大学体育、计算机应用基础和普通话等 13 门列入公共必修课程；并将高等数学、中华优秀传统文化、艺术鉴赏、安全教育、创新创业教育和大学生职业发展与就业指导等 6 门列入公共选修课程。

（二）专业（技能）课程

专业课程包括专业必修课程和专业选修课程，并涵盖了有关实践

性教学环节。专业必修课程包括：小学生心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学课程与教学论、教育政策与法规、现代教育技术、教育科学研究方法、教师职业道德、小学课程改革、现代汉语、写作与小学习作指导、小学数学基础理论、初等数论、古代文学与小学古诗文鉴赏、现当代文学与阅读指导、小学综合实践教学论、小学生生理卫生、小学生心理健康教育、音乐基础、钢琴基础、舞蹈基础、美术基础、教师口语、书法等共 27 门。专业选修课程包括：小学道德与法治教学论、小学科学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学音乐课程与教学论、小学美术课程与教学论、小学体育课程与教学论、小学德育专题、教育哲学、儿童文学、外国文学、小学数学思想方法、数学史选讲、英语听说、英语阅读、小学科学实验开发与教具制作、自然科学基础、小学体育活动、少数民族传统体育运动、小学实用美术、瑶族服饰艺术鉴赏、儿童歌曲弹唱、祁剧欣赏、儿童舞蹈表演与创编、瑶族长鼓表演等共 24 门。

其中小学生心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论等 6 门为专业核心课程。

专业核心课程简介如下：

课程代码	ZB301001	课程名称	小学生心理学
课程性质	专业必修	总学时	64
理论学时	48	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	素质目标：明确教师的责任与义务；懂得增强学生及自身心理健康的方法；在有所专长的基础上提高综合素质。 知识目标：了解本课程的产生与发展，掌握其研究对象和任务；理解本课程关于儿童心理发展特点的理论和原则；掌握培养儿童积极情绪情感的方法。		

	<p>法；懂得如何增强学生的意志力；建立对小学生进行教育与培养相结合的有效模式。</p> <p>能力目标：能够正确把握不同年龄段儿童心理发展的特点与规律；能够根据儿童心理发展的特点，有针对性地进行教育教学活动；能够运用心理学理论分析和解决存在于教育、教学中的常见问题。</p>		
主要内容	<p>本课程主要讲授小学生心理学概述，小学生心理发展的基本理论问题，小学生心理发展的生物学基础，小学生的认知发展，小学生的言语发展，小学生情绪、情感和意志的发展，小学生的个性发展，小学生的社会性发展，小学生道德品质的发展，小学生的心理健康等知识。</p>		
教学要求	<p>在教学中，重视理论知识的传授，同时注重培养学生对心理学的理论与研究的兴趣。</p> <p>小学生心理学采用多媒体教学的方式进行授课。授课中坚持理论与实践相结合的原则，采用讲授法、案例教学法、情境启发教学法、讨论法等相结合的教学方法，辅之以观看经典教学片的方法。</p> <p>考试评价采用期末考试、平时抽查和相关实践课等方式进行综合考核。</p>		
课程代码	ZB301002	课程名称	小学教育学
课程性质	专业必修	总学时	72
理论学时	52	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：具有从事小学教育工作必备的教育基础理论和基本技能；具备进一步学习教育理论的能力、初步的教育科研能力；具有科学的教育理念；热爱教育事业，热爱儿童，有研究和改进小学教育的兴趣和信念。</p> <p>知识目标：了解教育学的发展及其与社会、儿童发展的关系；掌握小学教育的性质、任务、内容、基本原理、规律、方法；掌握基本教学与课程原理、德育原则、班级管理方法以及教育评价与科研方法等。</p> <p>能力目标：能运用教育学的基本理论和规律来解释小学教育实践中的现象和问题，具备识别和纠正常见的教育观念和方法上错误的的能力；能处理好教师与学生的关系，初步形成实施小学德育有效性的能力，具备班级管理的基本能力；具备能依据教育教学规律组织教育教学的能力以及教育反思的基本能力。</p>		
主要内容	<p>本课程的主要内容包括小学教育概述、小学教育与社会和人的发展、小学生、小学教师、小学教育目标、小学教学、小学课程、小学德育、小学班级管理、小学教育评价、教育科学研究。</p>		
教学要求	<p>在教学中，不仅要重视理论知识的传授，而且要注重培养学生对小学教育教学研究的兴趣。</p> <p>本课程通过理论讲授、案例分析、学生实际演练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及教学教育能力训练。特别是该课程作为精品课程，通过线上线下学习，加强学生对基本理论的理解和应用。教学中突出对学生教育教学能力的训练，融合小学教师资格证对知识、技能和态度的要求。教学过程中，通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的教育实践机会。</p> <p>教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>		
课程代码	ZB301003	课程名称	儿童发展与教育心理学

课程性质	专业必修	总学时	72
理论学时	52	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：明确教师的心理健康维护方法，掌握基本的人际交往心理与技巧；具备较强的职业竞争能力。</p> <p>知识目标：了解本课程的产生与发展，掌握其研究对象和任务；理解本课程关于儿童心理发展特点的理论和原则；掌握激发学生学习动机的手段和方法；树立对课堂管理和教学设计相对完整的概念。</p> <p>能力目标：能够正确把握学与教互动中的基本规律；能够根据儿童心理发展的特点，有针对性地进行教育教学活动；能够运用心理学理论分析和解决存在于教育、教学中的常见问题。</p>		
主要内容	<p>本课程主要讲授儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学生的认知发展、小学生的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展方面的知识。</p>		
教学要求	<p>教学中重视理论知识的传授，培养学生对教育心理学的理论应用，激发学生的学习兴趣 and 主动参与精神，为今后成为一名合格小学教师奠定良好的心理学基础。</p> <p>本课程是一门应用性极强的学科，教学过程中，利用讲授法、案例分析法 etc 对理论知识进行讲解，同时又灵活多样地采取了观察(调查)、实验、课内外实训等多种实践形式。同时，该课程作为精品课程，可通过线上线下学习，加强学生对基本理论的理解和应用。</p> <p>考试评价采用随堂表现、课后作业和期末考试等方式进行考核。</p>		
课程代码	ZB301004	课程名称	少先队活动与班级管理
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：具备过硬的知识素养、能力素养、道德素养、心理素养；培养担任班主任和少先队辅导员的荣誉感；初步具备担任班主任和少先队辅导员的素质；具有科学的教育管理理念，热爱班集体，热爱少先队，有研究班级指导和班级管理的兴趣和信念。</p> <p>知识目标：了解班主任和少先队辅导员的基本素养；理解班队工作和班级管理的重要性；熟练掌握少先队活动和班级管理工作的基本内容、基本原理和管理方法。</p> <p>能力目标：具备指导少先队活动的 ability；能协调好教学工作与班级少先队工作的关系，具备班级管理的基本能力；具备处理班级常规事件及突发事件的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程的主要内容包括小学班级管理概述，小学班主任的职责与素养，小学班级建设管理，小学班级课堂管理，小学班级管理过程中学校与家庭、社区的合作，少先队的历史、性质、任务与组织结构，少先队活动及辅导，少先队辅导员的职责与基本条件。</p>		

教学要求	<p>在教学中，重视培养学生担任班主任和少先队辅导员的素质，营造良好课堂氛围，激发学生班级管理的兴趣。</p> <p>本课程应关注教育实践中的问题与实践，做到理论与实践紧密结合。课程内容突出对学生少先队活动设计和班会组织的训练，同时充分考虑高等职业教育对班级管理理论知识学习的需要，并融合教师资格证对知识、技能和态度的要求。</p> <p>教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>		
课程代码	ZB301005、ZB301006	课程名称	小学语文课程与教学论
课程性质	专业必修	总学时	54
理论学时	27	实践学时	27
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:理解小学语文教学的重要性;热爱小学语文教学,对小学语文教学有浓厚的兴趣;注重自身专业发展,具有严谨治学精神;热爱祖国语言文字,喜爱课外阅读</p> <p>知识目标:了解小学语文教师职业的岗位需求;认识小学生身心发展特点,学习规律及学习语文的重要性;了解小学语文课程的性质及目标,了解小学语文教学发展史及当今小学语文教学前沿理论及经验,掌握《义务教育语文课程标准(2011年版)》语文教学基本理念和目标,掌握小学识字、写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、语文综合性学习和语文课程评价基本知识和方法,了解小学语文教师资格证考试的有关事项。</p> <p>能力目标:能独立完成小学语文各个模块的教学设计、授课与说课,并能运用现代教育技术手段辅助教学,学会科学评价与教学反思,具有一定的教育学科科研能力,能很好的完成小学教师资格证考试中面试的片段教学和教学答辩。</p>		
主要内容	<p>本课程以课程论和教学论的基本概念、原理为主线,与基础教育改革和小学教学实践相结合,内容包括小学语文课程、小学语文教材、小学语文学习、小学语文教学设计、小学语文课程与教学评价、小学语文教育研究、小学语文教师发展等。</p>		
教学要求	<p>本课程采用讲授法、讨论法、小组合作法相结合的方式,注重对学生的启发教学,开展互动式教学、情境教学等。并将当前的语文新课程理念与我国语文教育传统联系起来,培养师范生从事小学语文教育、科研及发展的素质与能力,以适应新课程小学语文教育的需要。</p> <p>考试评价采用随堂表现、课后作业和期末考试等方式进行考核。</p>		
课程代码	ZB301007、ZB301008	课程名称	小学数学课程与教学论
课程性质	专业必修	总学时	54
理论学时	27	实践学时	27
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:能积极参与小学数学基础理论学习和教学实践活动,对小学数学教学有好奇心与求知欲;能在进行课堂教学的实践中获得成功的体验,锻炼克服困难的意志,建立自信心;具有实事求是的科学态度,树立为人师</p>		

	<p>表的责任感。</p> <p>知识目标：了解小学数学教学课程标准，正确认识义务教育阶段的课程目标和教学要求；正确理解小学数学教材的内容确定、编排特点和分析方法，熟悉现行小学数学教材；了解现代学习理论、小学生数学学习的特点和方式。</p> <p>能力目标：经历备课写教案、试讲、评课等的实践活动，能够初步获得课堂教学的理性认识和教学经验；通过案例学习和试讲试教的实践活动，能够初步掌握小学数学课堂教学的基本方法，以及课堂教学中观察、分析、评价和测量的一般方法；能够初步掌握备课、进行课堂教学设计、选用恰当的教学方法、组织课堂教学、制作一般课件等方面的技能，以及具备小学数学课程的上课、评课、说课等教学的基本能力。</p>
主要内容	<p>本课程的内容包括小学数学课程概述、小学数学教学设计概述、小学数学教学实施、核心素养视角下的小学数学教学、“数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践”四大方面的教学设计与实施、小学数学教学评价、信息技术与小学数学教学的整合。</p>
教学要求	<p>本课程是一门兼具理论性和实践性的课程，要求注重学生自身能力的提高，教学上采用“线上+线下”“课内+课外”“理论+实践”的教学模式来强化教学内容和教学方法的针对性和实用性，充分调动学生学习的自觉性、主动性，引导学生积极参与研究，使学生获得数学教育的新思想、新观念，逐步培养学生的教材分析能力、数学教学能力和数学教育研究能力，为成为适应新世纪需要的高素质的小学教师打下坚实基础。</p> <p>考试评价采用随堂表现、课后作业和期末考试等方式进行考核。</p>

其他课程简介见附件 1。

七、教学进程总体安排

三年总学时数 2866 学时，148 学分。公共基础课总学时占总学时的 26.94%，各类选修课程学时占总学时的 11.79%，实践学时占总学时占总学时的 56.32%。

（一）各学期教学活动周安排表

学 年	学 期	总 周 数	假 日 与 机 动	教学时数（周）							
				课程教学		实践教育教学					
				课堂 教学	复习 考试	军事 训练	教育 见习	教育 实习	教育 调查	顶岗 实习	毕业 设计
一	1	20	1	16	1	2	1				
	2	20	1	18	1						
二	3	20	1	18	1						
	4	20	1	18	1						
三	5	20	1	9	1			6	3		开题
	6	20	2							18	结题
合计		120	7	79	5	2	1	6	3	18	

(二) 课程设置及教学进度表 (见附件 2)

(三) 学时学分统计表

课程 大类	课程 小类	学分	学时		
			理论学时	实践学时	合计
公共 课程	公共必修课	35	394	202	596
	公共选修课	10	128	48	176
专业 课程	专业必修课	57	641	369	1010
	专业选修课	9	89	73	162
实践课程		37	0	922	922
总计		148	1252	1614	2866
所占比重			43.68%	56.32%	100%

(四) 教师教育课程学时学分情况

依据《教师教育课程标准(试行)》，共开设教师教育课程 24 门，其中必修课 16 门，分别是：小学生心理学、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、小学课程与教学论、教育政策与法规、现代教育技术、教育科学研究方法、教师职业道德、小学课程改革、小学综合实践教学论、小学生心理健康教育、教师口语、书法；选修课 8 门，分别是：小学道德与法制教学论、小学科学课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学音乐课程与教学论、小学美术课程与教学论、小学体育课程与教学论、小学德育专题、教育哲学。统计表如下：

	学分		比重		学时		比重	
	必修	35	44	23.7%	29.8%	622	784	21.7%
选修	9	6.1%		162		5.7%		
教育实践	教育见习、教育实习、顶岗实习共 25 周							

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《小学教育专业认证标准》的有关规定和专业教学、发展需要，本专业生师比不高于 18:1；硕博士学位教师占专任教师比不低于 50%；副高职称教师占专任教师比例应达到 40%以上；教师年龄结构合理，50 岁以上教师占比不超过 30%，35 岁以下教师占比不超过 30%；“双师型”教师占专任教师比超过 60%；小学一线兼职教师素质良好、队伍稳定，占专任教师比例不低于 25%，教师教育课程教师占专任教师比例不低于 50%。

2. 专任教师要求

专任教师具有高校教师资格；理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有小学教育等相关专业本科及以上学历；具有较强信息化教学能力，能够利用现代信息技术开展课程教学改革和科学研究；掌握系统的小学教育专业知识和技能，具有广博的文化基础知识和开阔的眼界，拥有专业的教育理论知识，先进的教育理念和与时俱进的创新能力；具有指导小学教育教学设计的能力、课堂教学组织实施的能力和一定的科研设计、班级活动设计及组织等能力；每年教育教学工作评价要达到合格以上；每 5 年要累计有 1 年的小学教育服务经历，能够指导小学教育教学工作，并有一定的基础教育研究成果；要有 15 名以上的专业核心课程教师。

3. 兼职教师要求

具有小学高级及以上职称，能够模范履行岗位职责，师德过硬，治学严谨，能够很好地把握国家目前对小学教师的专业发展要求的方向，能够广泛联系行业企业，了解各级各类小学学校对于小学教师的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，对学生教育见习及实习有高水平指导能力，在本领域具有一定的专业

影响力。

4. 专业带头人要求

具备副高以上职称，在小学教育专业领域内学识、技能、科研等方面有一定的知名度，能独立主持省级及以上课题，有新时代教育教学观念等，并组织协调其他专业教师吸收、消化和推广专业课程建设的能力，主持完成并负责实施专业人才培养方案，负责协调各课程间衔接和课程建设。

5. 教师队伍师德师风及双师素养要求

师德师风要求：思想政治正确，有良好的职业道德素养，师德师风优良，恪守教师应守的纪律，无任何违规违纪历史，严守职业“底线”；能够坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”教育改革，同时做好学生的四个“引路人”，能够立德垂范，以身作则，为人师表。

双师素养要求：有良好的行业职业道德、行业职业素养，适应性强，社会交往和组织协调能力及管理能力强，具备相关的实践经验或应用技能，尤其是小学教育相关的实践经历，并且能够进行行业职业创新。

（二）教学设施

根据专业人才培养目标的要求，以突出培养学生专业知识积累和职业素养养成为目标，遵循学生认知规律和技能成长规律，构建“理论与实践相结合、专业教学和职业素养教育相结合”的实践教学体系。本专业教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例大于13%，生均教学日常运行支出大于学校平均水平；配备满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和校外实习基地、信息网络教学实践条件等。

1. 专业教室

专业教室配备智能化教学支持环境，能够满足教学多样化需求：配备多媒体计算机、投影设备、音响设备、白板，有互联网接入、WiFi环境，并具有网络安全及应急安全防护措施。

2. 校内实训室

根据师范教育专业实训的需要和行业的需求，建有师范教育综合实训中心一个，综合实训中心建设贴近小学教育教学第一线，能体现模拟或真实的职业环境，保证学生职业技能训练的需要。实训中心有健全的实训设施管理制度、安全操作规程、实训守则和实训管理人员职责等。小学教育专业校内实训室主要实训设施见下表。

序号	实习(验)室	功能	主要设备设施	建设时间	数量
1	多媒体教室	课堂教学	电脑主机、投影仪、电子白板等	2019	78间
2	计算机房	计算机应用实操	计算机、桌椅及计算机教学系统	2019	10间
3	舞蹈实训室	学生形体训练、舞蹈动作训练、节目排练舞蹈基础课程	音响、电视机、多维监控设备等相关设备	2019	10间
4	语音实训室	普通话听、说教学，普通话水平测试，英语语音训练、原声模仿、综合听力理解及口语实习等	多媒体机房1个及380台电脑等相关配套设备	2019	8间
5	书法教室	书法教学及练习	配套桌椅等	2019	14
6	手工艺制作室	各专业学生手工、玩教具的制作，练习硬软手工技能	配套桌椅及相关用具	2019	14间
7	基础画室	临摹(帖)及美术基本功训练的美术基础课程教学	画架、静物、石膏像等成套设备	2019	18间
8	美术展览厅	展览、参观艺术作品	展板、展台、历年优秀作品	2019	1间
9	图书馆	拓展阅读	电子图书50万册，与永州职院共用图书200万册	2019	15万册

10	电子自助阅览机	为师生提供网上阅读	计算机终端及服务系统	2019	208 台
11	阶梯教室	学生社团活动等	投影及白板一体机	2019	8 间
12	智慧黑板	上课、试教等	多媒体教学系统等相关设备	2019	100 台
13	钢琴及电子钢琴训练房	学生钢琴指法、曲目练习	钢琴(或电子钢琴)400台、摄像头及相关教学监控设备	2019	203 间
14	艺术实习中心	举办大型学术报告,文艺汇演、音乐会、演唱会等	LED 背景、舞台音响设备等	2019	1 个
15	音乐教室	乐理及声乐教学、音乐欣赏	多媒体设备一套,钢琴	2019	22 间
16	电子钢琴教室	用于钢琴、器乐课	254 台电钢	2019	8 间
17	小型演出厅	适用于 200 人的小型汇报演出	音响; 灯光; 三角架钢琴	2019	1 间
18	大音乐厅	可容纳几千人的演出场地	舞台、钢琴、音响设备	2019	1 间
19	录音制作室	用于节目录音	录音设备	2019	1 间
20	体育馆(体育实习中心)	训练学生体育技能	体育设备	2019	一个
21	生物实验室	生物演示实验、学生实验等	综合生物实验室及相关配套设备。	2019	3 间
22	物理实验室	物理演示实验、学生实验等	综合物理实验室及相关配套设备。	2019	10 间
23	化学实验室	化学演示实验、学生实验等	综合化学实验室及相关配套设备。	2019	10 间
24	地理实验室	地理演示实验、学生实验等	综合地理实验室及相关配套设备。	2019	2 间
25	心理健康教育中心	心理咨询、学生心理健康调研、儿童心理健康教育模拟实习	接待室、心理测评室、团体辅导室、沙盘游戏室、情绪宣泄室、个体咨询室。	2019	9 间
26	微课制作间	师生制作微课	电脑、打印机、空调等	2019	2 间
27	微格教室	学生实习试讲、各科教学法课程的实践	主控机房、15 个微格教室需要的音响、摄像机、多媒体教学系统等相关设备	2019	7 间
28	感觉统合实习室	为儿童提供大量感觉刺激以促进儿童感觉统合能力		2019	1 间

		的形成和提高的实习场地， 小学心理学课程			
29	专业资料室	了解小学教育、学前教育的相关理论及教育教学实践知识	各种小学教育、学前教育相关书籍	2020	2 间
30	儿童行为观察室	进行儿童行为的观察与评价的小学心理学课程	教学硬盘、录像机、数字实物展台、拾音器、液晶终端显示设备、音频控制设备	2021	1 间

3. 校外实习基地

(1) 有足够的校外实习基地，能够确保每 20 个实习生不少于 1 个教育实践基地。

(2) 实习基地单位必须能满足实习教学的要求，具有健全的组织管理机构，具有科学的教育观、教师观、儿童观，办学理念符合国家对于小学教育发展的方针政策，在本地区或本行业内有一定知名度，社会形象良好，发展前景好，能为小学教育专业学生提供相应的实习实训条件和业务指导，能满足实习教学的要求。

(3) 实习基地领导和工作人员素质较高，具有较强的实践指导能力，实习基地的领导重视教育教学工作，并给与积极支持，有较强的实习基地质量保障的主体意识，制定并严格贯彻教育实习生管理条例。

(4) 学校与实习基地双方签订学生实习协议，职责明确，能达到永州师范高等专科学校教务处对实习基地的评估检查要求。

4. 信息网络教学条件

围绕专业培养目标，建立电子阅览室，开通互联网，使师生可以免费查阅专业相关资料，到专业相关网站、教学资源库浏览参与互动学习等。

(三) 教学资源

本专业有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用

教材的选用符合教育部《职业院校教材管理办法》，学校必须使用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材，专业核心课程和公共必修课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用，教材选用注重体现思想政治教育、劳动教育，具有时代感、领先性，能充分利用计算机、多媒体、网络等现代教育技术手段，体现师范教育职业特点。

2. 图书文献配备

学校图书馆有关小学教育专业类图书文献应包括：教育政策法规类、小学教育理论与实践类、职业标准类、教育管理类、优秀传统文化类、科学文化类、信息技术类、文化艺术类等，生均图书不得低于30册，每6个实习生配备小学教材一套，图书、文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备

围绕专业培养目标，建设配备与小学教育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等内容齐全开放共享的资源为主体在线平台数字化教学资源，推动在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，推动教育教学改革，提高教育教学质量。

（四）教学方法

本专业教师能够贯彻立德树人基本要求，坚持“三全育人”，能够依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，注重

因材施教、按需施教，重点采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，融合现代信息技术对翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式积极实践，坚持学中做、做中学，培养学用相长、知行合一的人才，以达成预期教学目标。

（五）学习评价

根据小学教育专业特点，从认知、技能和情感三个维度科学合理的设置学习评价标准，注重过程性评价，同时建立多元考核、多元主体参与的评价方式，推动学生的理实结合能力的提高，突出师范性的特点，促进教学目标的有效达成。

1. 设置科学评价标准，注重全过程评价

必修选修各门课程的考核均以学校课程设置的标准为依据，学习评价采取平时过程性评价和期末终结性评价相结合的形式，注重过程性评价，过程性评价比重占课程总成绩40%，过程考核主要考察学生的知识积累和素质、职业能力的养成，运用信息化平台，对学生作业、课堂表现、考勤记录、调研报告、研究小论文等方面进行线上线下相结合的综合评价。期末终结性评价为60%，期终考试以笔试、实习、报告等形式进行，重点在于考核学生的专业知识积累和理实结合能力。

2. 采用多元主体考核，注重全方位评价

为提升学生知识运用、思维训练和职业岗位能力的水平，加强对教学过程的质量监控，除设置教师评价、学生自评互评的双元评价外，聘请校外小学教育实习导师联合校内指导教师，参照学校设置的评分标准对学生教育实习成绩进行打分评定，实现由课内至课外，校内至校外，自评到他评等的全方位评价模式，引导学生自我管理、主动学

习，提高学习效率。评价时以专业技术能力为主，兼顾其职业素养和职业态度，引导学生提高将理论运用于实践的能力，培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。

（六）质量管理

为确保小学教师培养质量，从教学质量监控与评价机制着手，建立健全教学质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标，用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进，做好人才培养质量的评价与反馈。

1. 建立健全质量标准体系

（1）课程标准

小学教育专业课程标准邀请小学一线教师、校长和专业教师等共同制定，确定课程的性质、定位和目标要求；依据职业分析与教学要求，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的核心能力，确定课程标准的内容。

（2）专业技能考核标准

邀请小学一线教师和专业教师共同制定小学教育专业技能考核标准，立足于教育行业的实际工作岗位，主动对接毕业生面向的小学教学能力等方面的职业标准与岗位典型工作任务，设计了小学教育基础技能、小学教育专业技能、小学教育综合技能等技能模块测试学生的岗位核心技能和职业素养，展示小学教育专业教学质量。

（3）毕业设计标准

与小学、培训中心合作，立足于教育发展新业态和实际，依据职业标准与岗位典型工作任务的需求，共同制定小学教育专业毕业设计标准，明确专业毕业设计选题类别及要求，规范成果表现形式与评价指标。

2. 明确各部门及个体职权

教务处是全校教学教务职能部门，具体负责教学计划、教学运行管理、教学质量督查与考核、师资队伍建设与业务培训、专业及课程建设管理等常规工作；小学教育学院负责专业建设、教学实施与管理、实训实习基地建设、学生技能培养与就业指导、毕业设计、技能考核等；各大教研室负责专业教研教学常规工作，定期开展教研活动，负责专业课程体系建设、课程排课、教学常规检查、同行听评课、教师教学评价、学生技能考核、科研等工作；教师主要实施教学工作，参与专业课程建设和科研，完善教学质量考核和评价制度，创新教学方法和教学技能。

3. 完善教学质量监控体系

选聘教学信息调查员、学生信息员、教学督导员组建学院教学督导小组，主要负责完善教学信息的收集、分析、评估与反馈，提高对教学质量调控能力。同时，也对教学过程的各个环节进行全方位的监控，坚持期初、期中、期末的教学检查制度，通过检查，及时采集和掌握教学动态及存在的问题，对存在的主要问题提出解决方案和措施。另外，开展学生专业满意度调查，加强对课堂教学质量、毕业设计质量、试卷质量、实验教学质量等方面的评估工作，确保教学质量稳步提高。

4. 完善教学质量反馈系统

质量反馈系统是质量监控和评价体系的一个重要环节，通过开展教学检查和考核，开展学生座谈会、学生评教、教师评学、领导听课、家长意见等活动，或引进第三方评价机构进行评价，形成多条教学信息交流反馈途径，根据评价结果研究分析小学教育专业毕业生就业状

况和供需情况，及时调整课程设置，增强培养的适应性和针对性。

九、毕业要求

1. 学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

2. 学生通过修业年限的学习，完成规定学习时数，修满 148 学分，实践环节考核合格且体测合格，方可取得毕业证。

3. 学生提前完成本方案规定内容，修满毕业要求 148 学分，可以申请提前毕业。

十、附录

1. 《三年制专科小学教育专业课程设置及描述》
2. 《三年制专科小学教育专业课程设置及教学进度表》
3. 《专业人才培养方案变更申请审批表》
4. 三年制专科小学教育专业人才培养方案编制流程与主要成员

永州师范高等专科学校

2020 版三年制专科小学教育专业课程设置及描述

（一）公共基础课

课程代码	GB300001	课程名称	思想道德修养与法律基础
课程性质	公共必修	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。		
主要内容	课程包括三大知识模块：一是思想政治教育，包括“人生的青春之问”“坚定理想信念”“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等内容；二是道德教育，包括“明大德”“守公德”“严私德”等内容；三是法治教育，包括“尊法”“学法”“守法”“用法”等内容。		
教学要求	教师通过提供学术前沿的研究述评，对重要的理论问题做深入探究，提高学生理论素养；同时，培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者。		
课程代码	GB300002	课程名称	中国近现代史
课程性质	公共必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生了解基本国史、国情，使学生认识到近现代中国社会发展和进步的历史进程及其内在规律，深刻领会到中国人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路、改革开放的原因，增强树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。		
主要内容	本课程主要讲授近代以来中国社会发展的历史，尤其是中国共产党领导中国人民抵御外来侵略、推翻反动统治、争取民族独立、实现人民解放、进行社会主义革命、建设和改革的历史。		
教学要求	本课程集思想性、政治性、学术性于一体，突出问题意识，注重价值导向，聚焦理论热点；在教学中，力图做到历史与逻辑的一致、历史的思想与思想的历史的结合、历史与现实的贯通、历史呈现与价值判断的互换。		

课程代码	GB300003、GB300004	课程名称	毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	公共必修	总学时	72
理论学时	60	实践学时	12
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在通过教学,使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义;把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容,从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂;通过教学,使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题,掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法,提高政治理论素养,通过本课程的学习,帮助学生坚定马克思主义信念,进一步树立正确的世界观、人生观和价值观,增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性,承担起历史使命,把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。</p>		
主要内容	<p>本课程包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、五位一体总体布局、四个全面战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。</p>		
教学要求	<p>以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅,通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式,提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式,平时考核占40%,期末考核占60%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。</p>		
课程代码	GB300005	课程名称	习近平总书记教育重要论述讲义
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	16	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在让学生学习、了解习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵、核心要义、精神实质、实践要求、重大意义,自觉把习近平总书记关于教育的重要论述作为提升自己教师专业素养的根本遵循和行动指南。</p>		
主要内容	<p>本课程从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题,主要按照习近平总书记“九个坚持”重要论述安排和展开,阐述党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证,论述培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要意义和具体要求。</p>		
教学要求	<p>通过集中宣讲、专题讲座、主题论坛、集中研讨等多种方式,交流学习心得、撰写学习体会,深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要</p>		

	义，把握精神实质。同时也要与学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神以及 2020 年全国“两会”精神结合起来，贯穿全过程，学出新成效。		
课程代码	GB300006	课程名称	军事理论
课程性质	公共必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在通过军事课教学，帮助学生掌握基本军事理论知识，增强学生的国防观念，爱国主义、集体主义观念和国家安全意识，促进学生综合素质的提升。		
主要内容	本课程包含中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争五个方面的内容。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GB300007	课程名称	职业生涯规划
课程性质	公共必修	总学时	16
理论学时	10	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生以社会发展的最新高度来认识职业，认识人的职业选择与人的生活发展之间的内在联系。指导学生理清自己的职业生涯期待，合理地设计职业目标、职业选择。帮助学生了解职业信息的收集途径，学会编制求职自荐材料；掌握面试的技法，懂得签订就业协议、劳动合同，充分理解职场的基本法则，能够尽快从大学生角色转换为职业角色。		
主要内容	本课程主要包含职业生涯教育和职业理想教育等方面的理论与实践知识。		
教学要求	本课程主要采用讲授法、谈话法、举例法、学生小组讨论法以及多媒体课件演示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，引导学生树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。		
课程代码	GB300008	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	26	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生拥有正确自我认知和积极健康的心态，具备心理健康素养和能力，能开展积极的自我调适以及对社会、他人做出良好行为等相关实践活动。了解心理学的有关理论和基本概念，了解大学阶段人的心理发		

	展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。了解自身的心理特点和性格特征，能够保持健全的心理品质，维护自身及他人的心理健康等基本技能。		
主要内容	主要阐述大学生的生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、创造心理、情绪管理、压力与挫折应对、人际交往、恋爱心理等课堂知识教育板块，在课堂上组织开展心理健康教育小活动，以及心理障碍的求助与防治等心理咨询等课堂拓展内容。		
教学要求	课程注重培养学生实际应用能力，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。本课程结合平常课堂参与度以及论文形式考查学生学习情况。		
课程代码	GB300009	课程名称	形势与政策
课程性质	公共必修	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过马克思主义形势观教育，引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会运用马克思主义哲学方法论分析社会热点和难点问题；通过对世情、国情、民意的介绍，帮助学生体会党的路线方针政策的实践，增强历史责任感和国家大局观，增强走中国特色社会主义道路、实现社会主义现代化目标的信心与决心。		
主要内容	本课程主要讲授形势与政策概述、坚持科学发展观、构建社会主义和谐社会、中国政党制度与中国共产党建设、中国的“两会”制度与建设、中国经济形势与经济政策、中国的文化建设与文化政策、中国国防和军队建设、中国的民族与宗教政策、中国的台湾问题、中外关系及发展、世界经济与政治、国际组织及其作用、当前世界热点问题等方面的内容。		
教学要求	在教学过程中结合课程内容采用讲授法、启发法、分组讨论法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿讲授与对话相结合、理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GB3000010、GB3000011	课程名称	大学英语
课程性质	公共必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在依托现代教育技术，培养学生基本的英语阅读能力和听、说与翻译的能力；培养学生在今后的工作和社会交往中能有效地运用英语进行口头和书面的信息交流的实践应用能力。		
主要内容	本课程内容由综合、听说、实践三个部分组成。		
教学要求	本课程教学应立足于打好学生扎实的语言基础，加强听、说、写各方面的训练，努力培养学生的阅读能力，使学生能借助词典阅读和翻译有关英语教学资料。		
课程代码	GB3000012、GB3000013	课程名称	大学语文

课程性质	公共必修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在以优秀文学作品中所包含的高尚情操和民族精神熏陶学生，提高学生人文素养；引导学生进一步提高阅读、口语表达、写作等实际应用能力，强化对母语的理解和运用能力；帮助学生夯实语文根基，为学好专业课程奠定坚实的基础。		
主要内容	本课程主要内容有古今中外经典文学作品选读，中国古典文学、现当代文学、汉语、写作等。		
教学要求	在教学过程中采取情景教学、视频教学等方法，激发学生的学习热情，提高语文运用能力；结合讲授、讨论、项目教学等方式，引导学生理论联系实际，应用理论知识解决实际问题。		
课程代码	GB3000014、GB3000015 GB3000016、GB3000017	课程名称	大学体育
课程性质	公共必修	总学时	122
理论学时	40	实践学时	82
课程学分	7	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，引导学生掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提升与专业特点相适应的体育素养。		
主要内容	本课程分普修和选修两个内容。普修包括田径、篮球、排球、足球、健美操及身体素质的练习；选修则包括篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、跆拳道、健美操、田径等选择性的练习。		
教学要求	本课程遵循从实际出发、注重实效的原则。以学生需求、气候情况、场地器材为基本出发点，力求课程设置的新颖性、多样性，注重实效，实事求是。在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能的掌握有机结合，必须对学生加强安全教育，避免伤害事故发生。		
课程代码	GB3000018	课程名称	计算机应用基础
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握数据处理与分析、算法计算、网络基础、信息系统、信息社会以及常用办公软件运用等学科知识，了解数据结构的基本概念和特点、信息系统的基本原理，熟练使用网络服务，认识信息系统在人类生产与生活中的重要价值，从而形成从事小学教师职业所需的计算机综合应用能力。		

主要内容	本课程主要讲授计算机发展、数据与计算、数据与数据结构、网络基础、信息系统与社会、数据管理与分析、word 2010 运用、excel 2010 运用、PowerPoint 2010 运用等知识。		
教学要求	本课程的教学要紧紧围绕学科核心素养，凸显“学主教从、以学定教、先学后教”的专业路径。将项目整合到课堂教学中，重构教学组织方式，创设有利于学生开展项目学习的数字化环境、资源和条件。着重培养学生将计算机知识运用于教学的能力，注重学生的教学技能训练。		
课程代码	GB3000019	课程名称	普通话
课程性质	公共必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握基本的普通话知识，能用比较规范标准的普通话进行朗读、说话、演讲及其他口语交际，使学生成为学习使用规范、文明、优美的教师职业语言的典范。		
主要内容	本课程分“汉语普通话语音系统”“普通话语音训练”两大板块，主要讲授普通话的基础理论和基本知识。		
教学要求	本课程是一门在理论的指导下，实践性很强的课程，课程教学中，要求坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则，以理论为指导，以训练为主导。应着重要求训练和提高学生的普通话口语表达能力。		
课程代码	GX300001	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	公共选修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，引导学生掌握中国传统文化的相关知识，使学生感受传统文化魅力，树立文化自信，增强民族自豪感，在加强自身文化修养的同时激发爱国情感、继承传统美德、坚持民族气节。		
主要内容	本课程主要内容包括中国文化的产生与发展历程，中国哲学宗教、道德价值、文学艺术、科技发明、对外交流等多个方面的成就，以及穿衣饮食、生活习俗、健身娱乐等特色风情。		
教学要求	本课程教学过程中要以“活”为基础，以“动”为特征，倡导研究性学习方式，通过收集资料、分享展示、提炼总结等方式培养学生合作探究能力，掌握中国传统文化相关知识，增强民族自信。		
课程代码	GX300002	课程名称	创新创业教育
课程性质	公共选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	本课程通过创新创业教育，帮助学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识，认识创新创业的基本内涵及其特殊性。使学生树立正确的创新创业观念，具备必要的创新创业意识和能力。引导学生主动适应国家经济社会发展和个体全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。		
主要内容	本课程主要有三个方面的内容：一是从历史使命和时代担当方面，介绍树立创新创业意识的重要性；二是从把握创新能力的培养方面，介绍如何培养创新思维、掌握创新方法和培养创新能力；三是从创业技能的训练方面，介绍如何选择创业项目、制订创业计划、防范创业风险等。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GX300005	课程名称	艺术鉴赏
课程性质	公共选修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，引导学生具有一定的音乐艺术鉴赏水平和较好的审美能力，培养学生对艺术的兴趣，使学生树立正确的审美观念，提高人文素养，了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高鉴赏能力和艺术审美能力，能够对不同音乐作品作出富有个性的艺术鉴赏。		
主要内容	音乐艺术鉴赏、美术艺术鉴赏		
教学要求	主要以集体课为主，灵活采用小组活动等多种形式，激发学生在集体课中的竞争机制，提高学习效率。通过课程使学生系统了解艺术鉴赏的基础知识和专业知识，指导学生进行艺术欣赏，并能对艺术作品作出一定的鉴赏评论，提升高雅审美品味，培养对艺术的兴趣和鉴赏能力。		
课程代码	GX300007	课程名称	安全教育
课程性质	公共选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过教学，引导学生提高安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯。帮助学生掌握安全知识和防范技能，增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全。维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。		
主要内容	本课程主要有四个方面的内容：一是维护国家安全，包括树立国家安全意识，抵制邪教，正确认识民族问题，防范间谍活动、非法传销、恐怖袭击；二是维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾病、防火防电等；三是维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制网络谣言；四是应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。		

教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程代码	GX300008	课程名称	大学生职业发展与就业指导
课程性质	公共选修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，引导学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的人才市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。通过本课程的教学，树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业概念、形成职业意识。		
主要内容	本课程主要阐述职业规划的方法与技巧，系统介绍自我认知和职业探索的方法，客观讲解大学生就业形势与政策，给予大学生求职技巧和能力方面的指导，讲解就业法规政策和权益保护知识。		
教学要求	本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程；通过讲解和引导，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。		
课程代码	GX300011、GX300012	课程名称	高等数学
课程性质	公共选修	总学时	68
理论学时	52	实践学时	16
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生系统地获得高等数学的基本知识、必要的基础理论和常用的运算方法。培养学生的运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力。让学生学会运用数学方法解决实际问题，为学习后继课程奠定必要的数学基础，全面提高学生的数学素质。		
主要内容	本课程内容包括极限与连续、导数与微分的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程。		
教学要求	本课程遵循“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则，注重理论联系实际，强调对学生基本运算能力和分析问题、解决问题能力的培养，以努力提高学生的数学修养和素质。必须以“必需、够用”为原则，服务于不同专业的实际需要；必须以突出数学文化的育人功能为主线，服务于素质教育；必须以培养学生具有应用数学方法解决实际问题并进行创新的能力为重点，服务于能力培养。		

(二) 专业（技能）课

课程代码	ZB301009	课程名称	小学课程与教学论
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标：了解课程与教学的相关关系，理清课程与教学的内涵及基本原理；理解并掌握小学教学设计的基本环节及其相关理论。</p> <p>能力目标：具备独立进行小学课程设计和实施的能力；能够运用课程与教学相关理论知识，分析小学课程实践，理解当代基础教育改革的动向及要求；具备反思课程设置与教学实践的能力。</p> <p>素质目标：重视课程和教学在小学教育中的重要作用，建立课程与教学论的视角，树立课程教学反思和创新意识。</p>		
主要内容	<p>本课程内容为课程论与教学论两部分，课程论部分包括小学课程目标与课程内容，小学校本课程的开发，小学课程的实施与评价；教学论部分包括小学教学的目标，教学方法和手段，教学组织形式，教学模式及小学教学的评价与管理。</p>		
教学要求	<p>教学方法以讲授法为主，要求教师注重启发诱导，注重结合小学实践教学案例和当前改革前沿进行讲授；为培养学生自主学习能力，增加翻转课堂、项目式学习等多样化的教学方法，鼓励学生围绕主题进行文献检索，整理资料及呈现资料，进行课堂展示；此外，为培养学生实践教学能力，引入模拟课堂、认岗见习等实践形式。课程考核内容包括实践和理论两方面，实践通过平时模拟课堂、课堂展示进行考察，理论考核通过期末闭卷考试方式进行检测。</p>		
课程代码	ZB301010	课程名称	教育政策与法规
课程性质	专业必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在帮助学生系统了解、掌握党和国家制定的小学教育政策法规的主要内容，比较准确地分析和理解我国现行的小学教育政策、法规；引导学生能够运用法律手段指导和管理小学教育机构的实际工作，维护小学教育机构和师生的合法权益，保障小学教育改革的深入进行，提高小学教育的保教质量。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容有：教育政策法规基础知识、依法执教与教师违法行为预防、现行主要教育政策与法律法规。</p>		
教学要求	<p>主要采取课堂讲授、讨论、案例（录像）分析、知识竞赛等多种教学形式和方法。基本概念、理论以教师讲述为主，现实问题以案例分析为主。注重培养学生的发现问题、分析问题和创造性解决问题的能力。</p>		
课程代码	ZB301011	课程名称	现代教育技术

课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过对本课程的教学,引导学生掌握现代教育技术基本理论和方法,提高学生的教育技术能力和水平,促进学生教师专业专业能力的发展,为学生在日后的教学工作中能成功实现教师角色的转变奠定坚实基础。		
主要内容	本课程重点介绍现代教育技术的理论基础、多媒体素材的采集与处理、信息化教学设计、多媒体教学课件的设计与应用、信息技术与课程整合等内容。		
教学要求	本课程注重理论与实践的结合,注重培养与提高学生的教学设计、教学实践和教学评价的信息化能力。从教学实际出发,重点突出现代教学媒体的选择和应用,充分发挥现有教学媒体的效益,实现信息技术与课程的有效整合。		
课程代码	ZB301012	课程名称	教育科学研究方法
课程性质	专业必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标:了解教育科研的基本理论和相关概念;了解教育科研的发展动态;掌握教育科研的主要方法。</p> <p>能力目标:能够联系实际进行教育科研的选题、设计、实施和评价等操作以研究和解决具体的教育教学问题;掌握基本的研究报告与学术论文的撰写方法。</p> <p>素质目标:认识到教育科研的重要性,具备科研意识;逐步形成“以科研促教、以科研兴校”的自觉性和主动性。</p>		
主要内容	课程从纵向上系统介绍选题到教育科学研究成果的表述再到各阶段的基本理论与方法。从横向上介绍教育科学研究中常用的几种方法的原理、方法、操作技术。本课程内容由教育研究概述、教育研究过程、教育研究方法、教育科研成果表述四个部分组成。		
教学要求	课程遵循理论联系实际原则,运用多种媒体手段,灵活使用探究式、启发式等教学方式,培养学生科研意识及其能力。课程以教育研究基本方法的操作为重点,强调问题导向和过程体验。通过问卷设计与调查、实验测试与总结、文献查阅与整理等活动充分参与实践。课程的评价方式强调质性评价与量化评价的结合,注重学生平常学习任务的考核。		
课程代码	ZB301013	课程名称	教师职业道德
课程性质	专业必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			

课程目标	本课程旨在引导学生从社会发展的最新高度来认识教师职业道德，认识教师的职业道德与教师工作以及教师未来发展之间的内在联系，从而树立正确的职业道德观，为今后当好一名合格教师打下良好的思想道德基础。		
主要内容	本课程简明而系统地阐述我国中小学教师职业道德建设中一系列最基本的理论和实践问题，课程主要包括教师职业道德原则、教师职业道德中的重要范畴、师生关系中的道德问题、家校关系中的道德问题、教师集体中的道德问题、教学工作中的道德问题和教师职业道德修养等内容。		
教学要求	教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，把良好的教师职业道德规范落实到行动中。		
课程代码	ZB301014	课程名称	小学课程改革
课程性质	专业必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标：了解国内外基础教育课程改革的基本事实，把握其特点与发展趋势，并掌握相关理论。</p> <p>能力目标：能运用有关理论来观察、分析、解决基础教育实践中的具体问题；能够开展课程与教学设计、实施、评价等相关工作。</p> <p>素质目标：学会积极主动关注小学课程改革的时事动态，养成思考基础教育课程改革问题的习惯。</p>		
主要内容	本课程的主要内容包括国际基础教育课程改革概览、我国基础教育课程改革概况、新课程的基本理念、国家课程标准及其意义、新课程与学生发展、新课程与教师专业发展、新课程的评价体系、国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）解读。		
教学要求	本课程教学主要采用讲授与讨论相结合的方法。灵活选用案例剖析、探究教学、自主学习与合作学习等教学方法。在教学过程强调开阔视野和深度阅读，充分利用网络、书籍、报纸等线上线下资源全方位、深层次理解国内外小学课程改革的意义。通过课程学习，重点培养学生课程改革意识，养成关心时事的习惯。课程评价注重目标的发展性和方式的多元化，重点考查学生对于课程改革的认知与理解程度。		
课程代码	ZB301015	课程名称	现代汉语
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识，了解国家的语言文字政策，提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，使其具备中小学语文教师应有的语言文字素养。		
主要内容	本课程主要讲授现代汉语的基础理论和基本知识，包括文字、词汇、语法、修辞等内容。		
教学要求	本课程以教师讲授为主，在讲授中把常用词和现代汉语语法知识进行系统讲解，有的放矢地区别常用词的不同用法。在训练中指导学生精读细读典范作品，感悟现代汉语特殊的语感，培养学生热爱学习现代汉语的兴趣。		

课程代码	ZB301016	课程名称	写作与小学生习作指导
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生掌握各种文体的基本特点、基本格式及写作方法、写作规律,并能够熟练地运用书面语言表情达意,进而有效指导小学生习作,真正地做到融会贯通、学以致用。		
主要内容	本课程主要分为“写作基础”和“小学生习作指导”两大部分。写作基础主要包括文学写作、实用写作,小学生习作指导侧重对小学生习作技巧的介绍。		
教学要求	本课程教学采用“理论+实践”模式。选取有代表性的例文,运用课堂讲授、讨论、启发、练习等方式,使学生既能掌握写作的基本理论知识,又能通过实践,熟练运用写作理论知识和技巧,写出结构严谨、语言流畅的文章,并能够应用到指导小学生习作中。		
课程代码	ZB301017	课程名称	小学数学基础理论
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学,帮助学生理解和掌握小学数学的基本原理和基本思想,了解小学数学中隐含的数学元素,提高对小学数学的认识,加深对小学数学教学内容的理解。		
主要内容	本课程的内容包括自然数的含义与运算研究、整数意义与运算研究、自然数的整除特性研究、方程与比例研究、图形与几何研究、概率与统计研究和数学基本思想研究、小学数学中的长度、面积和体积、小学数学中的几何变换、小学数学中的文字型应用题。		
教学要求	本课程教学注重理论与实践的结合,充分尊重学生的学习主体地位,引导学生初步掌握小学数学教学评价的基本方法以及评价结果的处理方式等。		
课程代码	ZB301018	课程名称	初等数论
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学,帮助学生获得关于整数的整除性、不定方程、同余式、原根与指标及简单连分数的基本知识,掌握数论中的最基本的理论和常用的方法,加强学生理解和解决数学问题的能力,为今后的学习奠定必要的基础。		
主要内容	本课程主要包括整除理论、不定方程、同余的基本知识、同余方程、指数与原根、连分数、素数分布的初等结果、数论函数。		

教学要求	本课程是研究整数性质的一门数学学科，要求教学综合应用近、现代数学的工具，来处理与整数相关的问题，帮助学生加深对整数的性质的了解，更深入地理解初等数论与其它邻近学科的关系，使学生熟练掌握初等数论的基本理论和方法，为从事小学数学有关内容的教学奠定基础。同时培养学生数论理论研究的能力，激发学生的学习热情，通过学习加强数论技能训练，提高分析问题、解决问题的能力。		
课程代码	ZB301019	课程名称	古代文学与小学古诗文鉴赏
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生识记、掌握各文学时期的主流文体、主要成就、代表作家及其作品，掌握鉴赏古诗词的基本方法，培养学生独立阅读古典文学作品的能力和文学鉴赏能力。引导学生在积累、感悟、运用中，学习我国古典文学、传统文化的精华，感受人文情怀、审美情趣，为今后的小学语文教学工作打下良好的基础。		
主要内容	本课程以中国古代文学史为线索，重点讲授各个文学时期的文学体裁、作家及其作品、文学成就、文学风格、文学地位、文学影响等，并对作家作品进行鉴赏、分析和评价，引导学生掌握鉴赏古诗文的方法。		
教学要求	本课程主要通过文学史讲解和例文剖析，采取讲授法与讨论法结合，把握鉴赏古诗文的方法，赏析经典诗词之美，深入了解文学的起源与我国古代文学发展的基本脉络。并充分运用网络资源，有效调动学生学习积极性，提高学习效率。		
课程代码	ZB301020	课程名称	现当代文学与阅读指导
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程教学，引导学生全面了解中国现当代文学的发展过程及其规律，了解现当代各个时期重要的作家作品，并能运用文艺理论知识，分析、鉴赏、评价现当代文学各类作品。培养学生的研究性学习能力、分析文学作品的能力，提升学生的文学素养，为他们今后的教学工作奠定基础。		
主要内容	本课程按中国现当代文学的发展脉络，将内容分为中国现代文学和中国当代文学两部分，既有重点作家的评析，又有文学思潮、文学史现象的讨论。		
教学要求	本课程教学中运用互动式探究教学、比较教学等，指导学生泛读、精读作品，注重文学史、作家论、作品论三者融合。并力争每一讲的角度、方法各有特点，而且尽可能介绍学术研究的前沿状况，包括不同的研究观点。努力拓展学生的视野，促进学生阅读能力，语言运用能力的提高。		
课程代码	ZB301021	课程名称	小学综合实践教学论
课程性质	专业必修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9

课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标：了解本课程的设置背景、特性、价值和理念，理解并掌握小学综合实践活动的课程目标、课程内容、课程类型和课程评价；懂得开发与利用小学综合实践活动课程资源并指导学生开展综合实践活动。掌握设计与实施小学综合实践活动的基本知识与技能。</p> <p>能力目标：通过理论学习、案例分析，通过思考、探究、实践环节，发展学生合作、探究、分析、解决问题的能力，培养学生设计与实施小学综合实践活动的能力。</p> <p>素质目标：明确小学综合实践活动在基础教育中的地位与价值，树立重视小学生综合实践能力培养的观念，增强学好本课程信心与动力。</p>		
主要内容	<p>本课程理论与实践相结合，主要阐述了综合实践活动课程的设置背景、特性、价值与理念以及课程目标、课程内容、课程类型、活动方案设计、课程实施、课程资源建设、指导教师、课程评价等基本内容，在理清基本理念、基本原理、基本方法的同时，注意联系小学生学习与生活的实际，运用大量案例与素材，阐述综合实践活动的基本知识在教育实践中的运用。</p>		
教学要求	<p>本课程教学要求采用理论+实践（案例分析、活动设计与实施）的教学方式，选取有代表性的案例，通过课堂讲授、启发、讨论分析等方式引导学生学会理论联系实际，使学生掌握设计小学综合实践活动的基本理论知识，培养小学生综合实践能力，增强信心与动力。本课程考查主要通过实践练习的方式，通过设计出合适的小学综合实践活动方案并练习模拟组织实施，了解学生熟练运用理论知识的能力。</p>		
课程代码	ZB301022	课程名称	小学生生理卫生
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在培养学生具备开展小学生生理卫生保健工作的基本知识和基本技能，使学生能根据小学生的生理解剖特点和生长发育规律，制定和执行小学生的生活制度，合理地调配小学生的膳食，预防疾病和传染病，科学地开展教育教学工作。</p>		
主要内容	<p>本课程是高等师范院校的一门重要的基础学科，内容包括小学生生理解剖特点、生长发育规律、营养和身心保健等。</p>		
教学要求	<p>本课程可采用信息技术教学法、讲解示范法、实验法、调查法、模拟情境教学法等多种方法进行教学。本课程为基础学科，强调遵循理论联系实际的原则，让学生在掌握基本知识的基础上掌握一定的技能。可与学生的见习和实习相结合，加深巩固理论知识，并以科学的卫生知识指导实践。</p>		
课程代码	ZB301023	课程名称	小学生心理健康教育
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			

课程目标	<p>知识目标：了解学校心理健康的内容和途径；掌握小学生心理健康教育的特点、基本内容和心理健康教育的方法。</p> <p>能力目标：能够自主地运用心理学原理解决实际问题，指导教育教学活动。</p> <p>素质目标：培养学生热爱儿童、热爱基础教育事业的专业思想；能够积极地自我健康建设，进一步加强心理素质建设，提高心理健康水平。</p>		
主要内容	<p>主课程主要包括：小学生心理健康教育概论、基本原理、方法，小学生自我意识、认知、情绪、意志与人际关系、学习的发展与心理健康教育，户外合作游戏、沙盘游戏或团体绘画，特殊儿童的心理健康教育。</p>		
教学要求	<p>本课程采用理论讲授与实践操作相结合，通过课堂讲授、讨论、课堂实践等方式，培养学生运用理论分析和解决问题的能力。本课程考查主要通过实践练习的方式，通过设计小学心理健康教育课教学设计并组织课堂教学，了解学生熟练运用理论知识的能力。</p>		
课程代码	ZB301024	课程名称	音乐基础
课程性质	专业必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在帮助学生掌握视唱练耳、基本乐理和歌曲演唱的基础知识，培养学生演唱、教唱的能力与技巧，提升学生的综合音乐素养。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包括视唱练耳、基本乐理和歌曲演唱三个部分。其中视唱练耳以简谱为主，五线谱为辅；基本乐理以音的知识、五线谱和简谱记谱法、记号与术语、音程、和弦等基本知识为主；歌曲演唱以儿童歌曲为主。</p>		
教学要求	<p>本门课程以集体课为主，灵活采用分组学习、小组讨论的方式，通过训练学生音乐基本技能，提高学生的音乐素养，激发学生对音乐的兴趣。</p>		
课程代码	ZB301025	课程名称	钢琴基础
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>本课程旨在引导学生了解不同时期、不同流派钢琴作品的风格与奏法，积累一定的音乐语汇，掌握钢琴的基本理论和演奏方法技巧，培养学生具备较强的读谱能力、作品理解能力、初级演奏能力及一定的审美能力和教学能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要由钢琴基础理论知识与实际弹奏技巧训练两个部分构成。其中钢琴基础理论知识包含五线谱认知、音符识记、术语标记等；实际弹奏技巧训练包含基本练习曲、儿童歌曲与简易乐曲的弹奏练习等。</p>		
教学要求	<p>本门课程主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在活跃的集体课中提高实际应用能力。</p>		
课程代码	ZB301026	课程名称	舞蹈基础
课程性质	专业必修	总学时	32

理论学时	6	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握舞蹈的基础理论知识与系统、专业的训练方法，培养学生具备一定的舞蹈技能及儿童舞蹈实践教学的能力。		
主要内容	本课程主要包括汉、藏、蒙古、维吾尔、傣族五个代表性的民族民间舞蹈，儿童舞蹈创编等内容。		
教学要求	本门课程主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的的实际应用能力。通过教学使学生获得舞蹈的基本技术、技能和规范的动作形态，提高学生的音乐修养和舞蹈的艺术表现力。		
课程代码	ZB301027	课程名称	美术基础
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握美术欣赏、素描、色彩、手工制作等方面的基本知识和技能，提高学生的艺术素养、审美能力和艺术创造力。		
主要内容	本课程主要讲授美术基础知识，包括美术欣赏、素描、色彩（水粉画、水彩画）、手工制作等内容。		
教学要求	在理论教学中采用讲授法、观察法、讨论法等多种方法结合多媒体设施帮助学生掌握素描、色彩及其他美术相关所涉及的基本理论知识。在实践教学中通过演示法、实践法、辅导练习法引导学生理论与实践相结合，在实际创作中理解理论知识。		
课程代码	ZB301028	课程名称	教师口语
课程性质	专业必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生熟练掌握普通话声母、韵母、声调、音节及其它教师口语方面的基本知识，掌握较好的朗诵、讲故事、辩论、演讲、教育教学等技能技巧。		
主要内容	本课程内容主要由“普通话训练与测试”“一般口语交际训练”“教师职业口语训练”三个部分组成。		
教学要求	本课程以理论讲授为辅，训练实践为主，注重精讲多练。		
课程代码	ZB301029	课程名称	书法
课程性质	专业必修	总学时	36

理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在培养学生掌握书法基本理论、基本知识和基本技能，具有书法创作和研究的基本能力和书法欣赏及评价的能力，具有宽厚的书法学科专业知识、较强的书法专业技能、较为宽阔的文化视野，以及良好的综合素质和创新能力，能够胜任书法创作、书法理论研究、书法教学以及书法艺术的综合应用工作等。		
主要内容	本课程主要内容为书法欣赏，楷书、隶书的基本笔法及基本的书写规范，按照理论和技法两大部分进行讲解。		
教学要求	本课程重在培养教师基本的书写技能，教学中必须注意理论与实际的结合。在教学中，多进行教学示范和字形训练，让学生尽快掌握楷书、隶书的基本笔法以及楷书的书写技巧。		
课程代码	ZX301001	课程名称	小学道德与法治教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程是小学教育专业、语文教育专业的一门专业选修课程，旨在落实国家赋予道德与法治课程厚重的育人使命和育人目标，提高育人实效，引导学生把握小学道德与法治课程的教学规律、教育理念、教学设计和学法指导，提高学生的道德与法治素养。		
主要内容	本课程包含四方面内容：“全域生活德育观”；道德与法治的关系；道德与法治课程教学的改革与创新；小学道德与法治教师独特的专业素养。		
教学要求	在梳理总结小学德育课程改革经验成果的基础上，紧密结合新时代教育改革发展特别是思想道德和法治教育的形势和任务，采取专题讲授、教育叙事、案例分享、参与互动、对话研讨等方式开展教学，引导和训练学生会小学德育课程教学的基本的理论和技能，掌握分析教材、驾驭课堂的能力。		
课程代码	ZX301002	课程名称	小学科学课程与教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程是小学教育专业理科方向的必修课程，是针对师范生入职小学有能够胜任小学《科学》课的教学而开设的，它以最新科学教育理论为指导，以综合性的实践与智慧性的策略知识为承载，以培养小学科学教育实践能力为基础，实现培养专业化的小学科学教师的课程目标。通过本课程的教学，引导学生能够全面整体地了解 and 认识小学《科学》课程，不断加深理解现实中的小学科学课程与教学现象，获取小学科学课程开发研究与教学实施的基本策略与方法，学会运用小学课程与教学理论分析实际问题，形成初步的科学教育教学能力和科学教学研究的意识。		

主要内容	本课程内容包括课程、教学和学习三大板块，课程部分包含小学科学课程的概述、课程标准和课程资源；教学部分包括小学科学的教学理念、教学方法、教学艺术和教学评价；学习部分包括小学科学学习方式、学习能力和学习评价。		
教学要求	学生在学习本课程之前需要学习教育学和教育心理学、幼儿心理学等相关内容，这是学生学习本课程的知识基础。本课程采用课堂讲授、小组讨论相结合的方式教学，加强学生自学环节的管理，教师布置相应的学习任务，并要求学生一定时间用于自学。课程成绩考核包括形成性考核与总结性考核两部分，形成性考核包括学习出勤与作业、教案设计、说课试讲等约占40%，总结性考核为期末闭卷考试约占60%。		
课程代码	ZX301003	课程名称	小学英语课程与教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生学习《小学英语课程标准》，掌握其基本理念、目标；掌握小学英语教学设计的要素；掌握小学英语教学目标、重难点的制定与落实；提高学生英语教学设计能力。		
主要内容	本课程的主要内容为《英语课程标准》；小学英语教学设计的要素；小学英语教学目标的制定与落实；小学英语教学重难点的制定与落实；小学英语教学方法的选择与落实；小学英语教学过程的设计。		
教学要求	本课程要求以培养学生的教学能力为主，并对英语教学理论和方 法进行学习和理解。采用讲授法、讨论法、案例法、任务驱动等多种 教学方式，开展案例教学、仿真教学、情景教学等，让学生学会分析课堂教学；根据不同情况采用不同的教学方法和教学技能；通过备课、讲课、评课、制作课件等不同环节的展示，让学生得以应用所学的理论知识，培养学生独立上课的能力；通过教学实践加深对教学法理论知识的理解。		
课程代码	ZX301004	课程名称	小学音乐课程与教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	探索音乐课堂有效的教学方法，通过多种形式的实践，培养学生自主学习的音乐能力，养成健康向上的审美情操，为终身喜爱音乐奠定基础；通过系列的专题研讨和观摩活动让小学一线教师掌握正确的音乐课堂教学方法；通过小学音乐课堂教学案例设计及比赛活动推动课堂教学研究成果。		
主要内容	目前小学生学习音乐的现状调查研究；构建有效的小学音乐课堂教学模式；构建有效的小学音乐课堂教学的目标、原则、内容、途径方法；研制有效的小学音乐课堂教学模式的评价体系。		
教学要求	学生提高探索问题的能力，激发学习的兴趣和培养创新能力。了解新课标下小学音乐课堂的教学设计方法；学生掌握教学方案设计，熟练利用资源与信息化教学手段；学生通过游戏、表演等活动，在实践中逐步提高对课堂的掌控能力，以及激发和引导学生共同参与创新活动。		

课程代码	ZX301005	课程名称	小学美术课程与教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	了解当前小学及社会美术课程和教学的现状，其中包括了解小学美术课程和教学的目的和任务，小学美术课教材的内容，了解小学美术课教学原则与方法，以及怎样上好一节美术课，熟悉、观摩并实践掌握小学美术课程规律和教学的各种教学方法，把学生培养成合格的小学美术教师。		
主要内容	本课程主要内容是学习小学美术课程基本理论、规律及理论的运用。例如：教授学生如何上课。掌握小学美术教学方法概述、常见的小学美术教学方法、小学美术教学改革趋势、小学美术课新课程标准、最终能够进行模拟实际教学。		
教学要求	通过本课程的学习，使学生有目的、有计划地掌握小学美术的基础知识和基本技能，促进学生多方面素质全面提高，使学生初步掌握美术基础从而逐步形成正确的审美观。具有比较系统和比较扎实的绘画与工艺的造型能力。学会学习，培养学生创新精神与实践能力，从而加强职业美术教育以适应美术教育工作的需要。		
课程代码	ZX301006	课程名称	小学体育课程与教学论
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	9	实践学时	9
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，学帮助学生掌握小学体育教学基本规律，把握小学体育教学的基本要素，客观地认识小学体育教学本质，建立起宏观与微观、局部与整体、理论与实践对立统一的小学体育教学观。掌握小学体育教学方法，提高教学技能。指导其今后的体育教学实践工作。		
主要内容	本课程的主要内容包括小学体育教学设计的要素；小学体育教学目标的制定与落实；小学体育教学重难点的制定与落实；小学体育教学方法的选择与落实；小学体育教学过程的设计。		
教学要求	本课程要求以培养学生的活动组织能力为主，并对体育教学理论和方法进行学习和理解。采用讲授法、讨论法、案例法、任务驱动等多种教学方式，开展案例教学、仿真教学、情景教学等，让学生学会分析 课堂教学；根据不同情况采用不同的教学方法和教学技能；通过备课、讲课、评课、制作课件等不同环节的展示，让学生得以应用所学的理论知识，培养独立上课的能力；通过教学实践加深对教学法理论知识的理解。		
课程代码	ZX301007	课程名称	小学德育专题
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查

课 程 描 述			
课程目标	本课程是小学教育专业、语文教育专业的一门专业选修课程，旨在让学生具备“育人”的意识、视野和能力，帮助学生认识、掌握小学生德育发展的特点和规律，具备道德教育的专业知识和技能，对提高学习者认识、研究能力，提升道德素养和人生境界，引导其更好地享受、创造美好幸福生活，践行社会主义核心价值观有着重要的理论意义和实践价值。		
主要内容	本课程阐述了德育的基本概念、基本原理、主要内容、基本方法、实践路径等，主要包括德育概述、德育的理论基础与法治、德育的必要性和可能性、德育功能、德育目的、德育主体、德育内容、德育方法、德育模式、德育环境和当代德育发展趋势等。		
教学要求	采取专题讲授、教育叙事、案例分享、参与互动、对话研讨等方式开展教学，引导和训练学生学会小学德育课程教学的基本的理论和技能，掌握分析教材、驾驭课堂的能力。		
课程代码	ZX301008	课程名称	教育哲学
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	14	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生了解教育哲学发展的历史，了解教育哲学的文化特色，从哲学的高度来认识教育，了解哲学与教育发展之间的内在联系。深刻分析教育的哲学价值、美学价值和伦理价值。提高学生分析教育问题的能力。为学生今后从事教育教学活动提供指导。		
主要内容	本课程体现新时代中国特色社会主义在教育及其相关问题上的新思想、新观点与新主张。吸收和借鉴国内外教育哲学研究的新知识，内容涵盖教育哲学的历史发展、教育哲学的概念、人性论与教育、认识论与教育、价值论与教育、伦理学与教育、美学与教育、社会哲学与教育、文化哲学与教育等。		
教学要求	教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法、学生小组讨论法等多种教学方法，充分调动学生学习的积极性和主动性。教学中遵循理论与实践相结合原则，学以致用，收到良好的教学效果。		
课程代码	ZX301009	课程名称	儿童文学
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过对本课程的教学，引导学生掌握儿童文学基本原理、特点及创作要求，认识儿童文学的特殊性，了解不同的儿童文学体裁及其特征。学会改编和创作儿童文学。熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力，为学生将来从事小学语文教学工作奠定良好的基础。		
主要内容	本课程的主要内容为儿童文学的概念、功能、历史状况和各类儿童文学体裁的基本理论、阅读与编创。包括图画书、儿歌、儿童诗、谜语、童话、寓言、故事、儿童小说、散文、报告文学、儿童科学文艺、儿童戏剧文学和影视文学。		

教学要求	本课程要求理论讲授与实践指导相结合。要让学生明确儿童文学的特点及创作要求，了解儿童文学的历史发展，基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等各种体裁的特征和种类，并能运用于作品分析。教师要指导学生完成一定数量的经典儿童文学作品阅读，完成儿童诗歌朗诵和讲儿童故事训练，完成儿歌、儿童诗、童话和儿童故事的创编。		
课程代码	ZX301010	课程名称	外国文学
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	14	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生系统地掌握外国文学发展史，并能结合所学文学理论等知识对外国文学史上的各类文学现象进行理论联系实际的分析，掌握外国文学的发展规律，文学作品的基本内容与艺术特点，文学人物的性格特征等，提高学生的分析能力和阐释能力。拓展学生的知识面，开阔学生的视野，提高对文学作品的鉴赏能力。		
主要内容	本课程按目前欧美文学史一般的划分方法将从古希腊到 20 世纪的欧美文学进行分期，讲授各时期的文学史知识、思潮流派的特点，并分章节介绍一些重点作家作品。了解欧美文学发展的线索及其规律；掌握各种思潮、流派及代表作家作品，把握从古代到 20 世纪欧美文学发展的概况，重点突出人文主义、古典主义、启蒙主义、浪漫主义、现实主义、自然主义等文学思潮流派，以及代表作家作品。		
教学要求	本课程以讲授为主，辅以适量的课堂讨论和学生试讲、强调学生对原著的泛读与精读，适当组织观看与教学有关的外国文学名著经典影视片，以多媒体方式加深学习印象和拓展视野，充分利用网络为学生搭建良好的平台。		
课程代码	ZX301011	课程名称	小学数学思想方法
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生建构起关于数学思想方法的认知结构，认识数学思想方法的重要性，增强数学思想方法教学的自觉性，提高实施数学思想方法教学的水平和能力。		
主要内容	本课程主要包括数学思想与方法的两个源头、数学思想与方法的几次重要突破、数学的真理性和现代数学的发展趋势、演绎与化归、抽象与概括、猜想与反驳、计算与算法、应用与建模，数学思想与方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。		
教学要求	本课程要求学生能比较系统地获得对数学思想方法的认识，掌握实施数学思想方法教学的特点，并能运用这些理论指导小学数学教学实践。通过各个教学环节，逐步培养学生实施数学思想方法教学的能力和综合运用所学知识分析问题、解决有关实际问题的能力，为成为适应新世纪需要的高素质的小学教师打下坚实基础。		
课程代码	ZX301012	课程名称	数学史选讲

课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	14	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程是研究数学概念、数学方法和数学思想的起源与发展,及其与社会政治、经济和一般文化的联系。通过教学,帮助学生理解数学在人类文明发展中的作用,逐步形成正确的数学观和数学价值观。在学习中体会数学的活力,培养学生对数学的兴趣,提升学生的数学文化素养及研究能力。		
主要内容	本课程由六个专题组成,包括数与形的概念的发展、中国古代数学的辉煌成就、数学思想方法的几次重大转折、数学悖论与数学危机、近代数学史上的几个重大事件、20世纪数学发展概观和数学与社会等内容。		
教学要求	本课程教学应以基础理论知识讲解分析为主,辅以多媒体演示及讨论等教学方法,注意教学方法的灵活性,采取启发式、问题式教学。在教学中针对教学内容和学生的知识结构,使课堂讲授、练习、自学、辅导和答疑等教学环节有机地结合起来,使学生认识数学的发展历程和重要性,了解数学家创造数学成就的坎坷经历及顽强的拼搏精神,培养学生的独立思考、勇于创新的精神和热爱科学、尊重真理的态度。		
课程代码	ZX301013	课程名称	英语听说
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本教程的教学,培养学生一定的听说能力,以听带动说,使学生养成良好的口头交际的习惯,初步达到清晰、流畅、达意的水平。通过训练,使学生能用简单而基本正确的英语表达思想,同时做到思维清晰,表达具有一定的逻辑性。		
主要内容	本课程主要内容为生活习惯、生活经历、时装美容、休闲娱乐、运动健康等方面的英语表述;交友、人际关系、社会活动等方面的英语表述。训练方法包括技能训练、综合性听力训练、口语练习、补充练习等。		
教学要求	本课程属以现代信息技术为支撑,结合PPT文稿演示、录像视频等多媒体教学手段和多样听力素材,将课堂讲授,学生课外自主学习和教师个性化辅导三者结合,实现人机互动、师生互动,确立学生在教学过程中的主体地位,体现个性化学习和资质学习,体现听说课教学的实用性、趣味性和知识性,增强学生的听说能力和跨文化交际能力,提高学生综合素养。		
课程代码	ZX301014	课程名称	英语阅读
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	14	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	通过本课程的教学,提高学生的快速有效获取信息的能力和把握文章中心思想的能力;提高学生假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力;促进学生综合素质的提高。		
主要内容	本课程主要内容为阅读文章:包括课内指定教材与课后拓展延伸内容。内容涉及历史故事、文艺小说、科普知识等。		
教学要求	本课程以学生阅读练习为主,教师课堂教学指导为辅,采用翻转课堂、任务驱动、课堂讨论等多种教学方法,促使学生认真阅读教材和课外内容。学生借助工具书独立解决学习中遇到的问题。		
课程代码	ZX301015	课程名称	小学科学实验开发与教具制作
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程是小学教育专业开设的一门以常规实验为基础,以设计和制作为核心的实验课程,旨在培养学生的动手操作能力、发现、分析和解决问题的能力,设计实验的能力和科学探究精神等。通过本课程的学习增强学生对小学科学实验内容的理解,提升学生的科学教育实践能力,使学生能够在教学教具现有的条件下因地制宜,因陋就简,利旧利废。培养学生成为具备深厚的理论基础和很强的动手能力的创新人才。		
主要内容	本课程包含观察与操作演示仪器、训练掌握基本的实验操作技能、科学实验设计与制作、小学科学试验与制作现场演示竞赛、实验项目与要求五部分内容。		
教学要求	在教学过程中结合课程内容采用讲授法、探究发现法、实验探索法、小组讨论法、作品制作法、观察法、竞赛法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则,启发学生展开想象,积极思考,着重培养学生的设计与制作能力。课程考核为平时成绩占30%(其中考勤为10%、平时实验操作和实验报告为20%),期末设计方案和制作作品占70%。期末设计方案和制作作品由任课教师依据学生实验的完整性、创新性和实验过程的科学性等几方面综合记分。		
课程代码	ZX301016	课程名称	自然科学基础
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	14	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在提高小学科学教师素养,帮助学生掌握必要的自然科学基础知识,培养具有科学精神、科学态度和科学能力,在小学能较好地开展科学教育教学活动的专业人才。		
主要内容	本课程包括物理、生物和化学三篇内容。其中,物理包括运动和力、常见的运动、热学基础知识、电和磁的基础知识、光学基础知识、原子和原子核;化学包括化学基础知识、化学与环境、化学与材料、化学与能源;生物包括生物的基本特征、植物、动物、动物的行为、微生物和生物的起源与进化。		

教学要求	本课程可采用信息技术教学法、讲解示范法、启发法、分组讨论法等多种方法进行教学，引导学生积极思考，自主探究。本课程为基础课程，内容具有基础性、时代性和系统性的特点，教师需重视近代及当代科学技术的介绍，以提高学生的科学文化素养和培养学生的科技创新意识。		
课程代码	ZX301017	课程名称	小学体育活动
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过课程的教学，引导学生明确小学体育活动的教学内容；掌握小学体育活动的组织过程与原则、小学体育活动组织方法、小学体育活动组织实施、小学体育活动评价等理论和实践知识；重点掌握小学课外体育活动的设计与实施、组织管理的基本知识和技能，能有效开展丰富多彩的课外体育活动。		
主要内容	本课程为专业选修课程。主要内容包括小学体育活动的理论基础，小学体育活动方案的设计、小学体育活动的组织与实施、小学体育活动的评价与活动组织实践等。		
教学要求	坚持从实际出发注重实效的原则。以学生的需求、气候情况、场地器材为基本出发点，力求课程设置的科学性，注重实效，实事求是；教师要以提高学生体育教学能力为主线，培养终身体育意识的同时强化其对体育学科的认识。在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，调动学生积极参与学习；教师必须对学生加强安全教育，避免伤害事故发生。		
课程代码	ZX301018	课程名称	少数民族传统体育运动
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过少数民族传统体育运动的学习，有效培养学生对民族传统体育的理解认识，深入了解我国少数民族地区民俗习惯与文化内涵，将各民族文化内涵融入到民族传统体育之中，帮助学生掌握少数民族传统体育的基础知识和基本技能，具有较强的实践能力。		
主要内容	本课程为专业选修课程，以理论和实践相结合的授课方式进行。理论课主要内容为少数民族传统体育基本知识，实践课主要内容为少数民族经典传统体育项目的运动概况、运动特点、基本技术、基本战术等。		
教学要求	坚持从实际出发注重实效的原则。以课程的需求、气候情况、场地器材为基本出发点，力求课设置的科学性、趣味性、实效性，实事求是；教师要在传统课程资源的基础上更多地融入少数民族传统体育元素，以彰显学校办学特色和促进民族传统文化的传承；应以营造校园少数民族传统体育文化氛围、在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，调动学生积极参与学习和锻炼的积极性；教师在实践教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来；教师必须对学生加强安全教育，避免伤害事故发生。		
课程代码	ZX301019	课程名称	小学实用美术

课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过教学,帮助学生掌握剪纸、泥塑、利用废旧物造型等手工技能技巧,培养学生熟练应用手工技法的能力。学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动,学习美术欣赏和评述的方法,丰富视觉、触觉和审美经验,培养美术实践能力。		
主要内容	通过本课程的学习使学生掌握必备的手工基础知识和基本技能,提高学生的审美修养,创新意识和实践能力;本课程着重讲述剪纸,泥塑等各类材料的手工技法,通过手工制作逐渐掌握各种综合材料的手工制作方法。了解美术媒材、技巧和制作过程的探索及实验,体验造型活动的乐趣。		
教学要求	使学生学会运用手工的基本技法制作各类手工作品,了解各种手工的制作的过程、掌握手工技术,从而能达到对综合材料进行灵活运用等等,感受各种材料的特性,进行有目的的创意、设计和制作活动,发展创新意识和创造能力。		
课程代码	ZX301020	课程名称	瑶族服饰艺术鉴赏
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生了解瑶族服饰艺术特点,欣赏瑶族服饰作品,让学生受到美的熏陶,提高学生的鉴赏能力;从多方面深化学生对瑶族服饰艺术认识和理解,增强文化遗产的责任感。		
主要内容	瑶族服饰艺术起源与发展、瑶族服饰艺术作品鉴赏、瑶族服饰纹样艺术研究、瑶族服饰色彩审美研究。		
教学要求	本课程在教学过程中以学生为中心,以瑶族服饰的典型作品作为主线,以鉴赏为主题,针对学生的认知特点和不同的教学内容,在教学中运用多种素材、手段,在使用传统的讲授法的基础上,结合多媒体教学、现场体验进行教学,加深对瑶族服饰艺术的了解,进而推动瑶族服饰艺术的传播。		
课程代码	ZX301021	课程名称	儿童歌曲弹唱
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在培养学生的创造性思维和儿童歌曲弹唱能力,提升学生音乐综合素养,重视学生智商与情商的全面提高,促进学生创造性思维的形成与发展。本课程主要教授学生为儿童歌曲编配简易伴奏的基本方法、步骤与弹奏方式、技巧等,通过学习与训练,同时具备一定的自弹自唱的能力,使其能够灵活应用于小学的音乐课堂中。		

主要内容	正三和弦与属七和弦的连接应用、2/4、3/4、4/4拍歌曲伴奏音型的选用、前奏、间奏与尾奏的编配。		
教学要求	本门课程以集体课为主，灵活采用分组学习、小组讨论的方式及个别辅导多种形式，让学生在活跃的集体课中提高实际应用能力。通过教学使学生熟识乐谱、键盘乐理知识；掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识；掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。		
课程代码	ZX301022	课程名称	祁剧欣赏
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，帮助学生了解本土优秀传统文化，坚定文化自信，在了解祁剧艺术特点的基础上，从声腔、曲牌、乐器等多方面培养学生对祁剧音乐的欣赏、感受与文化理解，引导学生对祁剧音乐进行创造、编排和表演，激发学生主动学习祁剧的欲望。		
主要内容	祁剧音乐文化、祁剧脸谱服饰艺术、祁剧学唱表演		
教学要求	教学中应更看重学生在学习的过程中如何积极的发挥自己的主观能动性、想象力跟创作的能力，以举办“祁剧艺术节”“祁剧表演比赛”等具象生动的形式，或者趣味竞答、辩论赛和小组演讲的形式来进行评价。		
课程代码	ZX301023	课程名称	儿童舞蹈表演与创编
课程性质	专业选修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	儿童舞蹈与创编是小学教育专业学生的必修专业技能课之一，主要培养教师在儿童舞蹈教育中具备一定的表演能力和实践教学能力。旨在帮助学生们掌握舞蹈创编基础理论知识和舞蹈创编基础技法，以及通过学习儿童舞蹈作品促进发展学生们舞蹈的感受力、记忆力、想象力及表现能力等。并学会运用舞蹈肢体语言进行儿童舞蹈创作和提高儿童舞蹈实践教学能力，形成从事小学教师职业所需的综合应用能力及职业能力。		
主要内容	本课程主要内容：儿童舞蹈创编基础理论知识，儿童舞蹈创编基础技法，儿童舞蹈创作，儿童舞蹈实践教学。		
教学要求	本门课程主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的实际应用能力。通过学习儿童舞蹈作品促进发展学生们舞蹈的感受力、记忆力、想象力及表现能力等。		
课程代码	ZX301024	课程名称	瑶族长鼓表演
课程性质	专业选修	总学时	18
理论学时	6	实践学时	12
课程学分	1	考核方式	考查

课 程 描 述	
课程目标	通过瑶族长鼓舞的学习，使学生掌握瑶族长鼓舞的基本动律及其具有代表性的表演组合，能准确把握瑶族长鼓舞的特点、风格，能表演简单的瑶族长鼓舞，通过学习瑶族长鼓舞增强学生对民族文化遗产的责任感，进而推动瑶族长鼓舞的艺术传播。
主要内容	瑶族长鼓舞的起源与发展、瑶族长鼓舞作品鉴赏、瑶族长鼓舞的基本动律及代表性组合。
教学要求	了解瑶族长鼓舞的教学结构和知识体系，掌握瑶族长鼓舞的内容和特征。掌握科学的教学原则与方法并应用于教学实践，本舞蹈课程主要以集体课为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的的实际应用能力。本课程考核采取每学期期末公开考查的方式。

课程设置及教学进度表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门
							一	二	三	四	五	六		
				总学时	理论	实践	16	18	18	18	9	0		
公共必修课程	GB300001	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	3						考试	思政部
	GB300002	中国近现代史	2	36	36	0		2					考试	基础学院
	GB300003	毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想概论(一)	2	36	30	6			2				考试	思政部
	GB300004	毛泽东思想与习近平新时代中国特色社会主义思想概论(二)	2	36	30	6				2			考试	思政部
	GB300005	习近平总书记教育重要论述讲义	1	16	16	0	1						考试	思政部
	GB300006	军事理论	2	36	36	0	第 1 学期第 1-2 周开完						考试	思政部
	GB300007	职业生涯规划	1	16	10	6	1						考试	思政部
	GB300008	大学生心理健康教育	2	32	26	6	2						考试	小教学院
	GB300009	形势与政策	1	18	10	8	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
	GB300010	大学英语(一)	2	32	26	6	2						考试	人文学院
	GB300011	大学英语(二)	2	36	26	10		2					考试	人文学院
	GB300012	大学语文(一)	2	32	22	10	2						考试	人文学院
	GB300013	大学语文(二)	2	36	26	10		2					考试	人文学院
	GB300014	大学体育(一)	2	32	10	22	2						考试	数理学院
	GB300015	大学体育(二)	2	36	10	26		2					考试	数理学院
	GB300016	大学体育(三)	2	36	10	26			2				考试	数理学院
	GB300017	大学体育(四)	1	18	10	8				1			考试	数理学院
	GB300018	计算机应用基础	2	32	10	22	2						考试	数理学院
	GB300019	普通话	2	32	10	22	2						考试	人文学院
公共必修课程小计			35	596	394	202	17	8	4	3	0	0		
公共选修课程	GX300001	中华优秀传统文化(A)	2	36	28	8			2				考查	人文学院
	GX300002	创新创业教育(B)	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
	GX300005	艺术鉴赏(A)	2	36	28	8			2				考查	艺术学院
	GX300007	安全教育(B)	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
	GX300008	大学生职业发展与就业指导(B)	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
	GX300011	高等数学(一)(C)	2	32	24	8	2						考试	小教学院
	GX300012	高等数学(二)(C)	2	36	28	8		2					考试	小教学院
	A 类课程须修满 2 分, B 类课程须修满 4 分, C 类课程须修满 4 学分。													
公共选修课程小计			10	176	128	48	2	2	2	0	0	0		
公共课程合计			45	772	522	250	19	10	6	3	0	0		
专 专	ZB301001	*小学生心理学	4	64	48	16	4						考试	小教学院

业 课 程	业 必 修 课 程	ZB301002	*小学教育学	4	72	52	20		4					考试	小教育学院	
		ZB301003	*儿童发展与教育心理学	4	72	52	20		4						考试	小教育学院
		ZB301004	*少先队活动与班级管理	2	36	30	6			2					考试	小教育学院
		ZB301005	*小学语文课程与教学论 (一)	2	36	18	18				2				考试	小教育学院
		ZB301006	*小学语文课程与教学论 (二)	1	18	9	9					2			考试	小教育学院
		ZB301007	*小学数学课程与教学论 (一)	2	36	18	18				2				考试	小教育学院
		ZB301008	*小学数学课程与教学论 (二)	1	18	9	9					2			考试	小教育学院
		ZB301009	小学课程与教学论	2	36	30	6			2					考试	小教育学院
		ZB301010	教育政策与法规	1	18	16	2				1				考试	思政部
		ZB301011	现代教育技术	2	36	12	24				2				考试	数理学院
		ZB301012	教育科学研究方法	1	18	12	6					2			考试	小教育学院
		ZB301013	教师职业道德	1	18	12	6			1					考试	思政部
		ZB301014	小学课程改革	1	18	16	2			1					考试	小教育学院
		ZB301015	现代汉语	2	36	30	6			2					考试	小教育学院
		ZB301016	写作与小学习作指导	2	36	30	6				2				考试	小教育学院
		ZB301017	小学数学基础理论	2	36	30	6			2					考试	小教育学院
		ZB301018	初等数论	2	36	30	6				2				考试	小教育学院
		ZB301019	古代文学与小学古诗文鉴赏	2	36	30	6				2				考试	小教育学院
		ZB301020	现当代文学与阅读指导	2	36	30	6					2			考试	小教育学院
		ZB301021	小学综合实践教学论	1	18	9	9					2			考试	小教育学院
		ZB301022	小学生生理卫生	2	36	30	6			2					考试	数理学院
		ZB301023	小学生心理健康教育	2	36	30	6				2				考试	小教育学院
		ZB301024	音乐基础	2	32	10	22	2							考试	艺术学院
		ZB301025	钢琴基础	2	36	10	26		2						考试	艺术学院
		ZB301026	舞蹈基础	2	32	6	26	2							考试	艺术学院
		ZB301027	美术基础	2	36	10	26		2						考试	艺术学院
		ZB301028	教师口语	2	36	12	24		2						考试	人文学院
		ZB301029	书法	2	36	10	26		2						考试	艺术学院
		专业必修课程小计				57	1010	641	369	8	18	16	11	8	0	
专 业 选 修 课 程	ZX301001	小学道德与法治教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	思政部	
	ZX301002	小学科学课程与教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	数理学院	
	ZX301003	小学英语课程与教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	人文学院	
	ZX301004	小学音乐课程与教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	艺术学院	
	ZX301005	小学美术课程与教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	艺术学院	
	ZX301006	小学体育课程与教学论(A)	1	18	9	9					2			考试	数理学院	
	ZX301007	小学德育专题(B)	2	36	30	6				2				考查	思政部	
	ZX301008	教育哲学(B)	1	18	14	4					2			考查	思政部	
	ZX301009	儿童文学(B)	2	36	30	6				2				考查	小教育学院	
	ZX301010	外国文学(B)	1	18	14	4					2			考查	小教育学院	
	ZX301011	小学数学思想方法(B)	2	36	30	6					2			考查	小教育学院	

	ZX301012	数学史选讲 (B)	1	18	14	4					2		考查	小教学院
	ZX301013	英语听说 (B)	2	36	30	6				2			考查	人文学院
	ZX301014	英语阅读 (B)	1	18	14	4					2		考查	人文学院
	ZX301015	小学科学实验开发与教具制作 (B)	2	36	30	6				2			考查	数理学院
	ZX301016	自然科学基础 (B)	1	18	14	4					2		考查	数理学院
	ZX301017	小学体育活动 (C)	2	36	12	24				2			考查	数理学院
	ZX301018	少数民族传统体育运动 (C)	1	18	6	12					2		考查	数理学院
	ZX301019	小学实用美术 (C)	2	36	12	24				2			考查	艺术学院
	ZX301020	瑶族服饰艺术鉴赏 (C)	1	18	6	12					2		考查	艺术学院
	ZX301021	儿童歌曲弹唱 (C)	2	36	12	24				2			考查	艺术学院
	ZX301022	祁剧欣赏 (C)	1	18	6	12					2		考查	艺术学院
	ZX301023	儿童舞蹈表演与创编 (C)	2	36	12	24				2			考查	艺术学院
	ZX301024	瑶族长鼓表演 (C)	1	18	6	12					2		考查	艺术学院
	A类课程须修满3分, B类课程须修满3分, C类课程须修满3分。													
	专业选修课程小计		9	162	89	73	0	0	0	4	10	0		
	专业课程合计		66	1172	730	442	8	18	16	15	18	0		
实践课程	SJ301001	军事训练	2	112		112	2周						考查	思政部
	SJ301002	社会实践	2				寒暑假						考查	教务、学院
	SJ301003	教育见习	1				1周						考查	教务、学院
	SJ301004	教育实习	6	180		180					6周		考查	教务、学院
	SJ301005	社会教育调查	3	90		90					3周		考查	教务、学院
	SJ301006	顶岗实习	18	540		540						18周	考查	教务、学院
	SJ301007	专业技能考核	2				2周						考查	教务、学院
	SJ301008	毕业设计	2								开题	结题	考查	教务、学院
	SJ301009	劳动教育	1				每周一下午进行						考查	教务、学院
		实践课程合计		37	922	0	922	0	0	0	0	0	0	
总计			148	2866	1252	1614	27	28	22	18	18	0		
学时比例			100%	43.68%	56.32%									

备注：“*”代表专业核心课程。

附件 3

永州师范高等专科学校

20 —20 学年第 学期专业人才培养方案变更申请审批表

申请学院：

专业		学制		年级		开课 部门		
人才培养方案调整内容	调整前	课程（项目）名称		课程代码	学分	周学时	总学时	备注（选填 修改、删除、增加）
		1						
		2						
	调整后	课程（项目）名称						
		1						
		2						
	3							
调整原因及建议： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 专业建设委员会负责人（签字） 年 月 日 </div>								
专业所属学院意见： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 院长（签字） 年 月 日 </div>								
校教学指导委员会意见： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 主任（签字） 年 月 日 </div>								
教务处意见： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 处长（签字） 年 月 日 </div>								
学校审批意见： <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 校长（签字） 年 月 日 </div>								

注：本表一式叁份，教务处、学院、专业带头人分别留存并执行；相关情况可另附页。

附件 4

小学教育专业（三年制）人才培养方案 制（修）订流程与主要成员

本方案由专业带头人、骨干教师起草制（修）订，经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

二级学院：小学教育学院

执笔人：黎斌、秦松元、乔黎萍等

二级学院负责人审核：彭文军

教务处审核：彭双宝

教学副校长审核：胡达仁

学校校长审核：何云峰

修订日期：2020.8.10

永州师范高等专科学校教务处 编制

二〇二〇年八月